

ภาคผนวก

**ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลการ ประเมิน
<p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p>	<p>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุขทริยภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีมาก</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p>

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลการ ประเมิน
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม</p> <p>๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p> <p>ดีเยี่ยม</p>
<p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม</p> <p>๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔	ผลการ ประเมิน
<p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิผล</p> <p>ผลการประเมิน : ดีเยี่ยม</p> <p>การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยก ระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง</p>	<p>ดีเยี่ยม</p>

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

กำหนดการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วัน เดือน ปี	การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พฤษภาคม ๒๕๕๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ	งานประกันคุณภาพ และ คณะกรรมการ
พฤษภาคม ๒๕๕๙	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	งานประกันคุณภาพ	หมายถึง
พฤษภาคม ๒๕๕๙	วางแผนในการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการ	บุคลากรทุกคน
พฤษภาคม ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน	คณะกรรมการ	ในสถานศึกษา
กันยายน ๒๕๕๙ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	ตรวจสอบผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	คณะกรรมการ	
มีนาคม ๒๕๖๐	วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน จุดเด่น จุดด้อย จุดควรพัฒนา	คณะกรรมการ และ งานประกันคุณภาพ	
พฤษภาคม ๒๕๖๐	จัดทำรายงานประจำปีเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด	งานประกันคุณภาพ	
กรกฎาคม ๒๕๖๐	รับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด	คณะกรรมการ และ งานประกันคุณภาพ	

มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก จึงปรับมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานสถานศึกษา โดยความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายจรรยา พิमान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก



ประกาศโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจน ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก จึงปรับมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายจรรยา พิमान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			เป้าหมาย (ร้อยละ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ			86.00	87.00	88.00	89.00
ตัวบ่งชี้ ที่	1.1	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	86.00	87.00	88.00	89.00
	1.2	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	86.00	87.00	88.00	89.00
	1.3	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	86.00	87.00	88.00	89.00
	1.4	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	86.00	87.00	88.00	89.00
	1.5	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	86.00	87.00	88.00	89.00
	1.6	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	86.00	87.00	88.00	89.00
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			86.00	87.00	88.00	89.00
ตัวบ่งชี้ ที่	2.1	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	86.00	87.00	88.00	89.00
	2.2	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	86.00	87.00	88.00	89.00
	2.3	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	86.00	87.00	88.00	89.00
	2.4	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	86.00	87.00	88.00	89.00

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			เป้าหมาย (ร้อยละ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			91.00	92.00	93.00	94.00
ตัวบ่งชี้ ที่	3.1	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	91.00	92.00	93.00	94.00
	3.2	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	91.00	92.00	93.00	94.00
	3.3	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	91.00	92.00	93.00	94.00
	3.4	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	91.00	92.00	93.00	94.00
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล			87.00	88.00	89.00	90.00
ตัวบ่งชี้ ที่	4.1	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	87.00	88.00	89.00	90.00
	4.2	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	87.00	88.00	89.00	90.00
	4.3	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	87.00	88.00	89.00	90.00
	4.4	มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	87.00	88.00	89.00	90.00

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน			เป้าหมาย (ร้อยละ)				
			ปีการศึกษา				
			2558	2559	2560	2561	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			63.00	64.80	66.80	68.60	
ตัวบ่งชี้ ที่	5.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	51.00	52.00	54.00	55.00	
	5.2	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	91.00	92.00	93.00	94.00	
	5.3	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	91.00	92.00	93.00	94.00	
	5.4	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	46.00	49.00	52.00	55.00	
			ม.3				
			ม.6	36.00	39.00	42.00	45.00
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			93.00	94.00	95.00	96.00	
ตัวบ่งชี้ ที่	6.1	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	93.00	94.00	95.00	96.00	
	6.2	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	93.00	94.00	95.00	96.00	
	6.3	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	93.00	94.00	95.00	96.00	
	6.4	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	93.00	94.00	95.00	96.00	

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			เป้าหมาย (ร้อยละ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			91.00	92.00	88.00	94.00
ตัวบ่งชี้ ที่	7.1	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.2	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.3	ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.5	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.6	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.7	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.8	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	91.00	92.00	93.00	94.00
	7.9	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	91.00	92.00	93.00	94.00

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	8.1	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	4	4	4	4
	8.2	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	4	4	4	4
	8.3	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	4	4	4	4
	8.4	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	4	4	4	4
	8.5	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	4	4	4	4
	8.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4	4	4	4
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	9.1	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	4	4	4	4
	9.2	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	4	4	4	4
	9.3	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	4	4	4	4

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	10.1	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	4	4	4	4
	10.2	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	4	4	4	4
	10.3	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	4	4	4	4
	10.4	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	4	4	4	4
	10.5	นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4	4	4	4
	10.6	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4	4	4	4
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	11.1	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4	4	4	4
	11.2	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	4	4	4	4
	11.3	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	4	4	4	4

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา			เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	12.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	4	4
	12.2	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	4	4
	12.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4	4	4	4
	12.4	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4	4	4	4
	12.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4	4	4	4
	12.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	4	4	4	4

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	13.1	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	4	4	4	4
	13.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	4	4	4	4
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา						
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	14.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	4	4	4	4
	14.2	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	4	4	4	4

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม			เป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)			
			ปีการศึกษา			
			2558	2559	2560	2561
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยก ระดับคุณภาพสูงขึ้น			4	4	4	4
ตัวบ่งชี้ ที่	15.1	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	4	4	4	4
	15.2	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	4	4	4	4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

ที่ ๒๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ โดยมีหลักการสำคัญให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพและการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ สนับสนุน ให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการปฏิบัติงานการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นายจรรยา พิमान		ประธานกรรมการ
๑.๒ นางกรรยา ช่วยจันทร์		รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสมพร ชุมภูษ		กรรมการ
๑.๔ นายถาวร ทองบาง		กรรมการ
๑.๕ นางมุกดา ภักดีพันธ์		กรรมการ
๑.๖ นางมณฑา ศิริมาลา		กรรมการ
๑.๗ นางเสาวคนธ์ มุกตั้ง	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางนาตยา ทองบาง	รองหัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๒.๑ ร่วมวางแผน งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒.๒ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ จัดทำเครื่องมือการประเมิน
- ๒.๔ ประเมินผลและสรุปการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ

๒.๕ ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลต่อมาตรฐานอื่น ๆ และนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ
จัดพิมพ์รายงานประจำปีคณะกรรมการดำเนินงานแต่ละมาตรฐาน มีผู้รับผิดชอบดังนี้

มาตรฐาน ที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๖ ตัวบ่งชี้)

๑) นายกฤษณะ มุขประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒) นางนิลุบล ชุมภูษุช	รองประธานกรรมการ
๓) นายเชาวลิตร์ บุญระการ	กรรมการ
๔) นายนพดล แก้วสะอาด	กรรมการ
๕) นายสมนึก แผ่งยัง	กรรมการ
๖) นายปกรณ์ วัฒนอุดม	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวณภัทร อุดมดิษฐ์เวชกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๔ ตัวบ่งชี้)

๑) นายสมพร ชุมภูษุช	ประธานกรรมการ
๒) นางราตรี แทนอินทร์	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมศักดิ์ สมตน	กรรมการ
๔) นายสิทธิพันธ์ วัฒนไชย	กรรมการ
๕) นางสาวกมลทิพย์ จุลเนียม	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาววิมลมาศ น้อยมุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๔ ตัวบ่งชี้)

๑) นางเสาวนีย์ สุขารมย์	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวดวงพร เผือกเนียร	รองประธานกรรมการ
๓) นางวันลี สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๔) นางสาววรารัตน์ ชีราพร	กรรมการ
๕) นางสาวกรรณิกา ชื่นแก้ว	กรรมการ
๖) นางสุทัศน์ี กลางณรงค์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวสิตานา บุญฤทธิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล (๔ ตัวบ่งชี้)

๑) นางนริศรา ปราบมาก	ประธานกรรมการ
๒) นางศิริประภา ชับสร	รองประธานกรรมการ
๓) นางโสภิต อุดมสุขสวัสดิ์	กรรมการ
๔) นางปิยะนุช มากแก้ว	กรรมการ
๕) นายนพดล แก้วสะอาด	กรรมการ
๖) นางสาวกรรณิกา ชื่นแก้ว	กรรมการ
๗) นางสาวรุจิระ ขวัญสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางพาพิศ โภษฐเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๔ ตัวบ่งชี้)

๑) นางบุษราภรณ์ ธรรมรัตน์	ประธานกรรมการ
๒) นางโสภิต อุดมสุขสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางวันลี สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๔) นางสาวรุจิระ ขวัญสกุล	กรรมการ
๕) นางสาวสุวณี นาคฤทธิ	กรรมการ
๖) นางสุทัศน์ีย์ กลางณรงค์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางศุครดา วัฒนประสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๔ ตัวบ่งชี้)

๑) นางเพียงจิตต์ มาตมิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๒) นางจันทนา อินทร์ตัน	รองประธานกรรมการ
๓) นางกรรณิการ์ โยธาทิพย์	กรรมการ
๔) นายสุบิน โยธาทิพย์	กรรมการ
๕) นายศุภชัย พันภัย	กรรมการ
๖) นายนิพนธ์ ภัคดีพันธ์	กรรมการ
๗) นางสาวอังคณา รองมาลี	กรรมการ
๘) นางจงพิศ อินทรสุภา	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางราตรี แทนอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๒ ตัวบ่งชี้)

๑) นางมณฑา ศิริมาลา	ประธานกรรมการ
๒) นางปิยะนุช มากแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุทัศน์ีย์ กลางณรงค์	กรรมการ
๔) นางสาวเบญสิริยา นิลพงษ์	กรรมการ
๕) นางสาวนริศรา ปราบมาก	กรรมการ
๖) นายถาวร ทองบาง	กรรมการ
๗) นางราตรี แทนอินทร์	กรรมการ
๘) นายกิตติกวิณ กองช่าง	กรรมการ
๙) นางพาพิศ โกษฐเพชร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวอนงค์ แจ่มพิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐาน ที่ ๒ การบริหารจัดการ

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๒ ตัวบ่งชี้)

๑) นางราตรี แทนอินทร์	ประธานกรรมการ
๒) นายกิตติกวิน กองช่าง	รองประธานกรรมการ
๓) นางจิตรา พรหมโยธา	กรรมการ
๔) นางมณฑา ศิริมาลา	กรรมการ
๕) นางสาวอังคณา รongมาลี	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวกมลทิพย์ จุลเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๖ ตัวบ่งชี้)

๑) นางมณฑา ศิริมาลา	ประธานกรรมการ
๒) นางปิยะนุช มากแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพร โพธิ์น้อย	กรรมการ
๔) นางมะริษา ทั่นเส้ง	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวกมลทิพย์ จุลเนียม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๓ ตัวบ่งชี้)

๑) นายถาวร ทองบาง	ประธานกรรมการ
๒) นายสิทธิพันธ์ วัฒนไชย	รองประธานกรรมการ
๓) นายสุภาพชัย สาณสันต์	กรรมการ
๔) ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพร โพธิ์น้อย	กรรมการ
๕) นางอนงค์ แสงสุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางอุไรวรรณ ทองเจิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน(๖ ตัวบ่งชี้)

๑) นางกรรยา ช่วยจันทร์	ประธานกรรมการ
๒) นางนริศรา ปราบมาก	รองประธานกรรมการ
๓) นางนิตยา मुखประเสริฐ	กรรมการ
๔) นายกิตติ พีรฉัตรปรกรณ์	กรรมการ
๕) นางสาวนีย์ สุขารมย์	กรรมการ
๖) นายกฤษณะ मुखประเสริฐ	กรรมการ
๗) นายปกรณ์ วัฒนอุดม	กรรมการ
๘) นางเพียงจิตต์ มาตมิวัฒน์	กรรมการ
๙) นายสมศักดิ์ สมตน	กรรมการ
๑๐) นางนาตยา ทองบาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางกัลยา ธนอัญญาพร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๓ ตัวบ่งชี้)

๑) นายถาวร ทองบาง	ประธานกรรมการ
๒) นายสมพร ชุมภูนุช	รองประธานกรรมการ
๔) นายกิตติ พีรฉัตรปกรณ์	กรรมการ
๕) นางสาวดวงพร เผือกเนียร	กรรมการ
๖) นางกรรณิการ์ โยธาทิพย์	กรรมการ
๗) นางสาวอนงค์รัตน์ ศรีนวล	กรรมการ
๘) นักการภารโรง ลูกจ้างชั่วคราวทุกท่าน	กรรมการ
๙) นายสมศักดิ์ สมตน	กรรมการ
๑๐) นายศุภชัย พันภัย	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นายสุบิน โยธาทิพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวบ่งชี้)

๑) นายสมศักดิ์ สมตน	ประธานกรรมการ
๒) นายณัฐพงศ์ ตะพาน้อย	รองประธานกรรมการ
๓) นายศุภชัย พันภัย	กรรมการ
๔) นางจงพิศ อินทรสุภา	กรรมการ
๕) นางสาวสิตานา บุญฤทธิ	กรรมการ
๖) นางสาวเบญสิริยา นิลพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางจิตรา พรหมโยธา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐาน ที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๙ ตัวบ่งชี้)

๑) นางกรรยา ช่วยจันทร์	ประธานกรรมการ
๒) นายกฤษณะ มุขประเสริฐ	รองประธานกรรมการ
๓) นายกิตติ พีรฉัตรปกรณ์	กรรมการ
๔) นายสมศักดิ์ สมตน	กรรมการ
๕) นางเพียงจิตต์ มาตมิวัฒน์	กรรมการ
๖) นางเสาวนีย์ สุขารมย์	กรรมการ
๗) นายปกรณ์ วัฒนอุดม	กรรมการ
๘) นางนริศรา ปราบมาก	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวจุฑารัตน์ สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐาน ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎของกระทรวง (๖ ตัวบ่งชี้)

๑) นางสาวคนธ์ มุกตั้ง	ประธานกรรมการ
๒) นางมุกดา ภัคดีพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางนงเยาว์ พีรฉัตรปกรณ์	กรรมการ
๔) นางศุรดา วัฒนประสิทธิ์	กรรมการ
๕) นางอุไรวรรณ ทองเจิม	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางนาตยา ทองบาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา มีหน้าที่

๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยประสานงานกับประธานและเลขานุการแต่ละมาตรฐาน

๓.๒ วิเคราะห์ข้อมูลจากสรุปรายงานผลการประเมินภายใน

๓.๓ จัดพิมพ์รายงานประจำปีของสถานศึกษาและเผยแพร่ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นางสาวคนธ์ มุกตั้ง	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางมุกดา ภัคดีพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นางกัลยา ธนอัญญาพร	กรรมการ
๓.๓.๔ นางนงเยาว์ พีรฉัตรปกรณ์	กรรมการ
๓.๓.๕ นางสาววรรัตน์ ชีราพร	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาวกมลทิพย์ จุลเนียม	กรรมการ
๓.๓.๗ นางศุรดา วัฒนประสิทธิ์	กรรมการ
๓.๓.๘ นางสาวสุวณีย์ นาคฤทธิ	กรรมการ
๓.๓.๙ นางสาวอังคณา รongมาลี	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางสาวบุรณี สมุห์นวล	กรรมการ
๓.๓.๑๑ ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริพร โพธิ์น้อย	กรรมการ
๓.๓.๑๒ นายรัฐศักดิ์ สมตน	กรรมการ
๓.๓.๑๓ นางสาวอนงค์ แจ่มพิศ	กรรมการ
๓.๓.๑๔ นางนาตยา ทองบาง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓.๑๕ นางสาวจุฑารัตน์ สุวรรณรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อบังเกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๐



(นายจรรยา พิमान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

ประกาศแต่งตั้งหรือหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก
เรื่อง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตรา๔๘ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องสถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยมีคณะกรรมการประเมินประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย ๑ คน

ในการนี้โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก จึงประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. นายสุชาติ ชูชีพ ข้าราชการบำนาญ
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนปะทิววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
๒. นายไพศาล จินดาพรหมข้าราชการบำนาญ
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราษฎร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑
๓. นายจันทร พลสิงห์ข้าราชการบำนาญ
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนสวีวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายจรรวย พิमान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก



ที่ ศธ ๐๔๒๔๑.๕๐/ว๒๔๑

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ตำบลท่าแซะ
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เรียน นายสุชาติ ชูชีพ

ด้วยโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก มีความประสงค์ที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อที่จะได้ทราบขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าบรรลุตาม เป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ และนำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งการ นำข้อมูลไปใช้ประกอบในการตัดสินใจในทางเลือกสำหรับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงขอ ความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ได้ ขึ้นทะเบียนไว้ ร่วมเป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ในระหว่าง วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรรยา พิमान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก



ที่ ศธ ๐๔๒๔๑.๕๐/ว๒๔๑

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก ตำบลท่าแซะ
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอรเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เรียน นายไพศาล จินดาพรหม

ด้วยโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก มีความประสงค์ที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อที่จะได้ทราบขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าบรรลุตาม เป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ และนำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งการ นำข้อมูลไปใช้ประกอบในการตัดสินใจในทางเลือกสำหรับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงขอ ความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ได้ ขึ้นทะเบียนไว้ ร่วมเป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียน ในระหว่าง วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรรยา พิमान)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก



ที่ ศธ ๐๔๒๔๑.๕๐/ว๒๔๑

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกตำบลท่าแซะ
อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอร้องเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เรียน นายจันทร พลสิงห์

ด้วยโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก มีความประสงค์ที่ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อที่จะได้ทราบขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าบรรลุตาม เป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาหรือไม่ และนำผลการประเมินไปแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งการ นำข้อมูลไปใช้ประกอบในการตัดสินใจในทางเลือกสำหรับการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงขอ ความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านในฐานะที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ ได้ ขึ้นทะเบียนไว้ ร่วมเป็นคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียน ในระหว่าง วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายจรรยา พิมาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. นายนันท์วัฒน์ ช่วยชูหนู	ประธานคณะกรรมการ
๒. พระครูธรรมธรทะนงศักดิ์ โกสโล	ผู้แทนองค์การศาสนา
๓. นายอดุลย์ ผ่องปัญญา	ผู้แทนองค์การศาสนา
๔. นายสุรพงษ์ ศิริประภา	ผู้แทนองค์การส่วนท้องถิ่น
๕. นายสภาพร กาญจนจันทร์	ผู้แทนองค์การชุมชน
๖. นายสมพร ชุมภูษ	ผู้แทนครู
๗. ร.ต.ประพันธ์ ปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ดาบตำรวจพะเยาว์ แสงสุริยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายสมชัย ชูชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายสิงห์ราช แยมมีศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายธวัชชัย ไกรมาก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. พ.ต.อชรินทร์ ณรงค์น้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายวัลลภ แก้ววาริ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔. นายสรราช พลยมมา	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๕. นายจรวัย พิมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางอนงค์ แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเชก
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันจันทร์ ที่ ๒๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเชก

.....

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเชกทุกท่านที่ได้มาประชุมในวันนี้
- ๑.๒ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเชกทุกท่านที่ได้ร่วมกันดูแลการต้อนรับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาทุกคนในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๓ ชุมพร - ระนองเกมส์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๑.๓ แนะนำศึกษาธิการจังหวัดชุมพรคนใหม่ ชื่อ นายวินัย คุณวุฒิ
- ๑.๔ แนะนำครูและครูอัตราจ้างคนใหม่
- ๑.๕

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ วันพุธ ที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

- ๓.๑ แจกหนังสือราชการนโยบายและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒ การแจ้งผลการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และนักเรียนรางวัลพระราชทาน วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๒ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขนาดกลาง
- ๓.๓ การสรุปนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.๔ แจ้งผลการสอบ O-NET ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๓.๕ การสรุปรายรับ - รายจ่ายเงินบริจาคในการดูแลต้อนรับคณะกรรมการผู้ควบคุมทีมและนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๓ ชุมพร - ระนองเกมส์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐
- ๓.๖ การขยายผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเอเชียแอฟพอร์ต จัดโดยสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๗ สรุปผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ๓.๘ แจ้งผลการประเมินโครงการเยาวชนกับการอนุรักษ์พลังงานในระดับภาคใต้
- ๓.๙ แจ้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กรตามเกณฑ์ BEIDQM สำหรับโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลภาคใต้ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเชก ได้ลำดับที่ ๑ ใน ๙ โรงเรียน
- ๓.๑๐ แจ้งรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ การพิจารณาการเก็บเงินอุบัติเหตุของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔.๒ การพิจารณาการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อใช้ในการตรวจสอบข้อมูลต่างๆ เช่น ระบบบันทึกเวลาเข้าออกของนักเรียน ระบบความประพฤติ และแจ้งผลการเรียน เป็นต้น

๔.๓ การเตรียมการต้อนรับงานเห่าเหียนเพื่อนรัชดา ในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

๔.๔ การเตรียมการต้อนรับการประเมิน ScQA เพื่อนำพาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียน มาตรฐานสากลในวันจันทร์ ที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

- ๕.๑
- ๕.๒
- ๕.๓
- ๕.๔

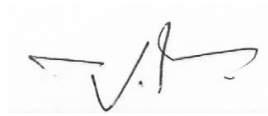
บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

หนังสือรับรองการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

รายงานนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกได้พิจารณาความถูกต้องในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

- ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบข้อมูล เนื้อหาแล้ว

จึงขอรับรองการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษกฉบับนี้ ต่อสาธารณชนได้



(นายนิพนธ์วัฒน์ ช่วยชูหนู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐